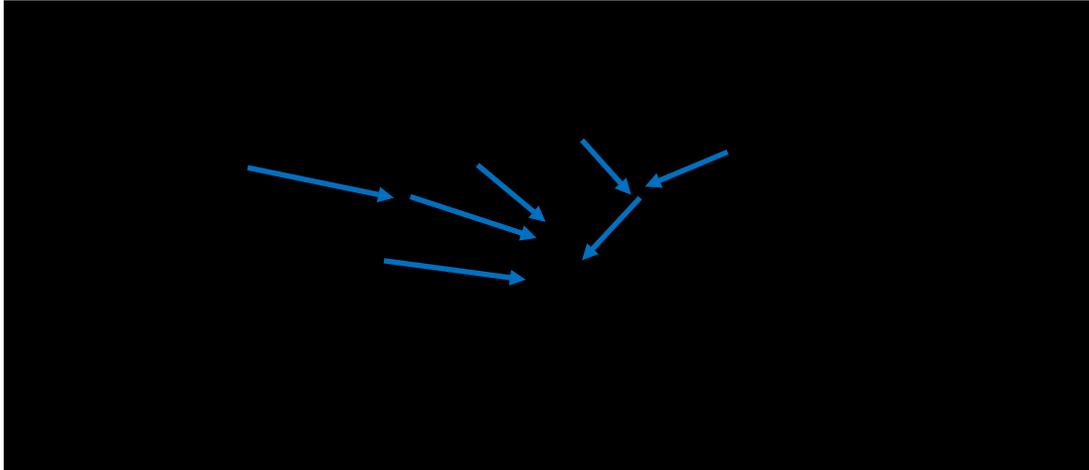


Parte 1: La Cuenca Hidrográfica

El modelo de la cuenca se usaría para demostrar fuentes puntuales y no puntuales de contaminación. Ejemplos regionales de contaminación de origen puntual pueden ser las tuberías de descarga de aguas residuales y los desechos de la minería. La contaminación de fuentes difusas puede provenir de operaciones agrícolas y ganaderas como las plantaciones de café.

_____ Observe el cuerpo de agua o la muestra de agua y registre las observaciones.

Durante la actividad de la cuenca, el instructor debe señalar el camino del agua para ayudar a los estudiantes a determinar las fuentes de contaminación. Se espera que el agua fluya a lo largo del curso del río existente, así como a lo largo de los otros caminos que se muestran en el diagrama a continuación. El instructor debe señalar que durante los eventos de lluvia, el agua fluirá a través del área residencial de Santa Rita.



Las sondas de pH utilizadas durante la segunda actividad deben cuidarse bien para garantizar que se puedan reutilizar varias veces. Para asegurar esto se debe:

Limpiar el electrodo con agua destilada antes y después de cada uso.

Tener cuidado de no dañar la sonda de vidrio durante el uso.

Limpiar la sonda con un paño suave y limpio cuando haya terminado, luego tápela.

Recalibrar el medidor después de reemplazar la batería

El kit incluye materiales para calibrar el medidor. El procedimiento es el siguiente:

Enciende el medidor de pH.

Disuelva cada solución en 250 ml de agua destilada.

Sumerja el electrodo en la solución de pH 6,86. (A una temperatura de 25°C).

Presiona el CAL (calibración) botón durante 5 segundos y suelte. La pantalla de visualización enseñara

Espere hasta que la pantalla deje de parpadear.

Enjuague el electrodo con agua destilada y déjelo secar.

Repita los pasos anteriores con polvo pH 4.01 y polvo pH 9.18.